



Les 4: Opgelet! Gevaarlijk

Tijd: 50 minuten

Leergebieden: Nederlands – Begrijpend lezen
Wetenschappen en techniek

0 DOELSTELLINGEN

De leerlingen:

- herkennen gevaarlijke situaties en leggen uit waarom ze gevaarlijk zijn;
- maken een inschatting van oorzaak en gevolg;
- bieden een oplossing voor gevaarlijke situaties;
- kunnen een brandoorzaak vinden in een artikel uit de krant.

1 MATERIAAL

- Werkboekje VUUR pagina 10 – 11.
- Foto's: 'Gevaar 01 – 05', 'Hoverboard 01 – 02', 'Elektrische auto' en 'Keuken'.
- Videofragment: 'Een veilig eindejaar'.
- Checklist werkboekje VUUR pagina 29 – 31.

2 LESOPBOUW

2.1 Instap – De leerlingen leren wat gevaren zijn en de gevolgen ervan inschatten.

2.1.1 Algemeen gevaarlijke situaties.

Gebruik de foto's van gevaarlijke situaties. Vraag de leerlingen naar hun idee: waarom is de situatie gevaarlijk en wat er kan gebeuren? Laat ze ook nadenken over een gepaste oplossing.

- Auto – kind kan bij een ongeval uit de auto geslingerd worden – gordel dragen;
- Mes – kind kan zich snijden – kinderen niet met messen laten spelen;
- Hoogte – man kan naar beneden vallen – veiligheidsgordel dragen;
- Treinsporen – een trein kan je aanrijden – niet op de sporen lopen;
- Oversteken – een auto kan je aanrijden – het zebrapad gebruiken en een fluohesje dragen.

Leg daarna de link naar situaties waarin brand- of brandwondengevaar aanwezig is. Haal volgende duidelijke voorbeelden aan. Ga na of de leerlingen nog andere ideeën hebben.

- Kind speelt met een bal in de nabijheid van een barbecue;
- Kerstboom met kaarsen onder.

2.2 Kern – Bespreking mogelijke gevaren.

2.2.1 Artikels.

Lees de artikels samen met de leerlingen en gebruik volgende vragen om ze te bespreken:

- Wat is de oorzaak van de brand in elk artikel? Deze oorzaak onderlijn je.
- Is er iemand gewond?

- Wie heeft de brand geblust?
- Waardoor werden de slapende mensen wakker?
- Waarom mag je geen doek over een lamp leggen? Leg hier de link met de vuurdriehoek.

Hebben de leerlingen nog andere ideeën van brandoorzaken?

Enkele voorbeelden: een kaars die te dicht bij een gordijn staat of een krant lezen in de buurt van een kaars, een schoorsteen waarin een vogel een nest heeft gebouwd, een vlam in de pan, een defect elektrisch toestel, een slecht onderhouden droogkast, brandstichting, spelen met vuur,...

2.2.2 Foto keuken.

In de keuken is er brand- en brandwondengevaar:

- *Keukenhandschoen: de keukenhandschoen valt naar beneden tijdens het koken, in de vlammen. Zo vat ze vuur.*
- *Keukenhandschoen, spatel en pollepel: met je arm reik je over de potten met kokend eten. Door de hete dampen loop je brandwonden op.*
- *Keukenrol, keukenhanddoek, houten plankje: deze brandbare spullen staan zo dicht bij de vlammen van het vuur dat ze beginnen smeulen.*
- *Elektrische kabels: de ene stekkerdoos met een andere verbinden is geen goed idee. Dit geeft kans op kortsluiting. De stekkerdozen, elektrische toestellen en hun bedrading moeten ook altijd volledig intact zijn.*
- *Steel van de pan: de steel van de pan steekt voorbij het aanrecht. Een klein kindje trekt de pan van het vuur of je loopt zelf tegen de steel en de pan valt naar beneden tegen je benen.*



2.2.3 Batterijen opladen.

Bekijk de afbeeldingen onderaan op pagina 11 van het werkboekje en zoek samen met de leerlingen naar het gevaar.

Je ziet 3 elektrische toestellen: een hoverboard, een gsm en een elektrische fiets. De toestellen op zich zijn niet noodzakelijk gevaarlijk maar ze bevatten wel allen een herlaadbare batterij. En daarmee moet je opletten, vooral bij het opladen.

Het is belangrijk dat je ze oplaadt: in een ruimte waar je zelf aanwezig bent (of waar een rookmelder is geplaatst), uit de buurt van brandbare spullen, niet op een evacuatiweg en niet terwijl je slaapt.

Dit loopt behoorlijk mis op elke foto:

- *Het hoverboard ligt in een bak speelgoed – brandbare spullen – en in de hal ... de belangrijkste uitgang van de woning. Er hangt wel een rookmelder in deze ruimte.*
- *De gsm zit onder het kussen en tussen het beddengoed. Steek je gsm nooit onder je kussen, ook niet als hij niet oplaadt, dit is echt heel gevaarlijk.*
- *De elektrische fiets staat in de garage, net naast een stapel oud papier.*

Deze spullen komen vaak in het nieuws als brandoorzaak, net als elektrische auto's. Die kan de brandweer trouwens moeilijk blussen. In een auto zit een batterijpack. Dat zijn allemaal cellen naast elkaar. Als er een van die cellen ontsteekt, dan geeft deze zoveel warmte af dat een tijdje later de volgende cel ontsteekt. Het kan zeker 24u duren vooraleer alle cellen hebben gebrand. De brandweer dompelt de elektrische auto dan onder in een container gevuld met water. Een dag (of een paar dagen) later halen ze de auto weer uit het water en is er geen gevaar meer.

Bij de digitale bestanden vind je nog enkele foto's:

- Twee van een afgebrand hoverboard. Dit lag op te laden op een tapijt en nabij de sofa. Deze bewoners hebben veel geluk gehad. Ze merkten het vuur snel op.
- Een elektrische auto, klaar om ondergedompeld te worden in een container gevuld met water.

2.3 Slot – 'Een veilig eindejaar' en checklist.

2.3.1 Videofragment 'een veilig eindejaar'.

Als de les wordt gegeven in de nabijheid van de feestdagen kan je de les afsluiten met het videofragment 'een veilig eindejaar'.

2.3.2 Checklist voor thuis.

Geef de kinderen de opdracht om thuis, samen met hun ouders de checklist op pagina 29 in te vullen. De link naar thuis is erg belangrijk omdat de ouders uiteindelijk diegene zijn die de aanpassingen doen om hun huis brandveiliger te maken.